

令和8年度 学校評価表(**計画** ・ 中間 ・ 最終)
 【 4月末 ・ 11月末 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野町立熊野東中学校)

a 学校教育目標	自律した生徒の育成 ～やり切る力の育成を通して～	b 経営理念	【ミッション】学ぶ力と豊かな心の実現 【ビジョン】 ○めざす学校像:生徒が学びたい学校 保護者が学ばせたい学校 教職員が働きたい学校 地域から信頼され、愛される学校 ○めざす生徒像(育成をめざす資質能力):やり切る力 協働する力 挑戦する力 ○めざす教職員像(育成をめざす資質能力):やり切る力 協働する力 挑戦する力
-------------	-----------------------------	-----------	---

評価計画(4月末提出)						自己評価				学校関係者評価			改善方策			
	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値 (前年度)	h達成値		i=h/g 達成度	j評価 A~D 4段階 評価	k結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			mコメント	10月	2月
						10月	2月				イ 適正	ロ 不適 正	ハ 分から ない			
学ぶ力と豊かな心の育成	自律した生徒の育成	やり切る力の育成(目標に向かって粘り強く努力を重ねる生徒を育成する。)	・重点目標の視覚化 ・校長通信(やり切る通信)の発行 ・業績面談の工夫	「課題や物事を、粘り強く最後までやり切ろうとしています」の質問項目に対して肯定的に答える生徒の割合	85% (新規)											
	信頼される学校づくり	信頼される学校づくり(生徒が学びたい、保護者が学ばせたい学校づくりを推進する。)	・生徒指導体制の構築 ・教育相談体制の充実 ・安全な・安心な学びの場づくり ・計画的な研修の実施	「わが子を本校に通わせて良かったと思います」の質問項目に対して肯定的に答える保護者の割合	92% (90.1%)											
	働き方改革の推進	「働きやすさ」と「働きがい」の実現に向けた取組を推進する。	・教職員の在校等時間の正確な把握 ・定期・適宜の面接等の実施 ・働き方改革に係る保護者等への周知活動	「仕事にやりがいがある」の質問項目に対して肯定的に答える教職員の割合	100%											

A: 100≦(目標達成), B: 80≦(ほぼ達成)<100,
 C: 60≦(もう少し)<80, D: (できていない)<60