

わく わく

元気に2学期開始



令和8年9月24日
学校だより第7号
熊野第四小学校
校長 中川 隆

「伝えたいな」とワクワクする気持ちを大切に 2学期も表現する力の育成をめざして



残暑の厳しさが続いていましたが、少しずつ秋の気配を感じる頃となりました。2学期の始業式では、熊本地震、千葉の豪雨で尊い命が失われたことに黙祷を捧げることから始まりました。またこの連休でも大災害が起こり困難な状況に苦しんでおられる方々もたくさんおられます。自分たちにできることは何か考え、できることを行っていくことが大切であると感じています。

さて、2学期も授業にとどまらず、学校生活全体を通して「表現する力の育成」をめざしていきます。表現力を伸ばすために、朝会の時間で行うトークタイムや、読書タイム、地域の方による読み聞かせなど楽しみながら語彙を増やしているところです。特にトークタイムでは、「根拠を基に相手に分かりやすく伝えよう」と、「間違い探しゲーム」など色々なトークゲームをしながら伝えたい気持ちを高めたり、伝わった喜びを味わったりしながら、表現する力を高めています。また授業では、これまでの学習の知識を用いて子供たちが自然に話したくなる問いかけや、場の設定の工夫をしながら話し合い活動を進め、表現することを自然に身に付けているところです。「学習発表会」でも劇活動や、音楽活動、テーマにそった探究活動など主体的に学んだ成果を披露します。日々の取組は、子供と家庭、子供同士、子供と地域、子供と教師が安心して表現し合える関係に支えられています。保護者や地域の方々から御協力をいただくことも多いと思いますが、これからもよろしくお願いいたします。

元気なあいさつ 自分も相手も明るく前向きに

民生児童委員の皆さん、安芸法人会の皆さんが、ともにあいさつ運動に参加してくださいました。あいさつはコミュニケーションの第一歩であり、気持ちの良いあいさつができるようになると、良い人間関係を築くきっかけになるはずです。お互いに笑顔がこぼれ、明るく爽やかなスタートになりました。ありがとうございます。校内でも元気にあいさつを交わしていきたいと思います。



保健委員会「熊四小のみんなの安全を守りたい」

1学期の末、保健委員会では「校内を走るとぶつかって危ないね」「雨の日の廊下は滑りやすく危ないね」「どうしたらみんなに安全に過ごしてもらえるかな。」と知恵を出し合い、階段を使って安全を呼びかけることに決めました。デザインを考えたり、必要な材料について相談したり、作品の完成までの見通し立てて実行したりと、何度も休憩時間に集まって準備しました。素晴らしかったことは6年生のリーダーシップと、一人一人が自分ごとにして積極的に関わったことです。夏休みに入る前に完成した物を校長室でプレゼンをし、9月の委員会で早速取り付けました。翌朝の子供たちの反響も大きく、昼の放送で全児童に安全を呼びかける姿は堂々としていました。児童玄関から各教室へ落ち着いて廊下歩行する姿は、保健委員会の子供たちのおかげです。



道徳参観日 スマホやタブレットを上手に活用できるかな

9月18日には、多くの保護者の方が参観してくださり、ありがとうございました。情報社会の中で上手に生きていくために必要な考え方や態度を、道徳の教材を通して学習しました。子供たち同士で話し合いながら、何がやっていいことか、何をしてはいけないのか、どんなことが危ないのかを学びました。また、スマホ等を安全に用いるために、家庭でのルールを保護者と一緒に作成した学年もありました。子供たちが「ネット社会を生きる力」を身に付けることができるように、ご家庭でも機会を見付けては、ぜひ話し合ってみてください。



全国学力・学習状況調査の結果報告

右の表は、本年4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の平均正答率です。日々の授業を大切にしながら、また下学年での学習において十分力が付いていなかったところを復習しながら学習を続けることで、国語科では自らの考えを書いたりまとめたりすることができおり、算数科では図形の問題の正答率が高かったです。

教科	国語科	算数科
本校	64%	64%
広島県	64%	58%
全国	60.9%	56.4%

一方、国語科では目的に応じて文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること、算数科では、単位分数の個数に着目して、数直線上の目盛りを分数で表したり、二次元の表を読み取ったりすることに課題がありました。そこで、2学期からは全学年で「学力向上に向けての3本柱」を作成し、取り組んでいます。日々の授業づくりにおいては、算数科の内容の系統性を大切に、適切な反復により学年間の指導内容をスムーズに接続させること、国語科では書かれている事実と考えを文章から読み取り、根拠を示しながら書く力を付けることなど継続的に行っています。また、放課後に行う「ぐんぐんタイム」や5校時前の10分間の帯タイム「ゴーゴー熊四タイム」を充実させることで学力を丁寧に積み上げていきます。

新たな学習用端末（「学習用タブレット」）について

令和8年度2学期から新たな学習用端末（学習用タブレット）を児童が使用するために、熊野町が購入してくださいました。現在、使用に向けた入替作業や準備を行っております。また、新端末の使用開始にあたり、新端末の児童生徒への貸与（配付・使用開始）は、準備ができ次第、行います。旧端末（ACアダプタを含む）の回収は、各家庭に貸与しているアダプタも含めて全て回収となります。使用についてのルールは9月始めに配付した手引きをご確認ください。また同意書がまだの方は、ネットでの回答、あるいは紙の同意書を学校へご提出ください。



竹とんぼ作りを教えてくださいました吉弘さんからいただいた朝顔が満開になりました。登校日号でみなさんに尋ねた熊四小の畑の野菜。答えはカボチャでした。さて、万両の鉢はどこにあるでしょう？

