



校訓 自主創造

学校教育目標  
**自ら鍛え 自ら磨く**  
**つよく かしこく やさしい子**

重点目標 「実行力」の育成  
 ～ポジティブ行動支援を通して～



「やったあ!!」があふれる学校づくり  
 合言葉  
**「すごいね！」**

目指す教職員の姿  
 感受力と学びの継続

- 一人一人の子供を見つめ、よりよく理解する教職員
- 高い同僚性をもち、信頼される教職員
- 学び続ける教職員

目指す学校の姿  
 共創 協働

- 授業と学校生活を大切にしている学校
- 「やったあ!!」があふれる学校
- 子供も教職員も育つ学校

目指す児童の姿(育てたい資質・能力)

・学んだことを  
 生かせる子  
 (分かるできる力)

★やりたいことを  
 実現する子  
 (実行力)

・何度でもあきらめずに  
 チャレンジする子  
 (向上心)  
 ・優しく接する子  
 (思いやり)

- ★「できた!!」を後押しする学習指導の工夫(教務部)
- ・「熊三授業スタイル」の確立
  - ・シラバスの充実

- ★運動を楽しみ続けるための場づくり(保健安全体育部)
- ・「チャレンジくま三(けん玉、竹馬、一輪車、なわとび)」の継続
  - ・体育朝会での表彰や検定結果の掲示

- ★スマイルハッピー目標の行動化に向けた取組の充実(生徒指導部)
- ・スマイルハッピー目標の掲示
  - ・スマイルハッピーツリーの取組の継続
  - ・全校放送等による価値付け

研究主題

自ら学びを深める児童“学びの達人”の育成  
 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」が往還する授業を通して～

目指すコミュニティ・スクールの姿

児童・教職員・保護者・地域と共に創る学校文化

- 学校が「触れ合い」「憩い」の場に地域と教職員、児童、保護者が互いを知り合い、関係を主体的に深めている。
- 「子供基点」の豊かな教育活動の展開  
 地域資源(ひと・もの・こと)が教育活動へ活用・参画されている。

学校経営理念

共に高まり合う熊三小 学校文化の創造