

令和8年度 学校評価表 (計画) ・ 中間 ・ 最終
 (5月末 ・ 11月末 ・ 3月初旬)

学校名(熊野第三小学校)

a 学校教育目標	自ら鍛え 自ら磨く つよく かしこく やさしい子	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】学ぶ力と豊かな心の実現 【ビジョン】共に高まり合う 熊三小 学校文化の創造
-------------	-----------------------------	-------------------------	---

評価計画(5月末提出)					自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策			
c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h	h	i=h/g 達成度	j 評価 A~D 4段階 評価	k 結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
					10月	2月				イ 適正	ロ 不適正	ハ 分らない			
. . . . 健全豊かな学心 やかなな学力の 育成 「実行力」の育成 合言葉「やったあ!!」 「すごいね!!」	やりたいことを見つ けて、実現しようと する子を育てる。	・「できた!!」を後押しする 学習指導の工夫 ・運動を楽しみながら続ける ための場づくり ・スマイルハッピー目標の行 動化に向けた取組の充実	・児童への意識調査 (肯定的評価の割 合:A) ・教職員への意識調 査 (肯定的評価の割 合:I) ・学校適応の評価 (アセス生活満足度 適応群40以上:ウ)	90%											
学校文化の 創造 児童 教職員 保護 者 地域と共に創る 学校文化の形成	1 学校が「触れ合 い」「憩い」の場 2 「子供基点」の 豊かな教育活動の 展開	1-①CSルームの活用の工 夫 1-②くまSUNクラブの充実 2-①生活科・総合的な学習 の時間への地域人材の活 用	・保護者への意識調 査 (肯定的評価の割 合:E) ・教職員への意識調 査 (肯定的評価の割 合:オ)	95%											

j評価 A~D 4段階評価
 A: 100 ≤ (目標達成)
 B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80
 D: (できていない) < 60