

令和8年度 学校評価表(計画 ・ 中間 ・ 最終)
【 5月末 ・ 11月末 ・ 3月初旬 】

学校名(熊野町立熊野第二小学校)

a 学校教育目標		ふるさとを愛し未来を拓く子供の育成 ～少人数の「絆」を生かして～		b 経営理念 ミッション・ビジョン		【ミッション】学ぶ力と豊かな心の実現 【ビジョン】“信頼の絆”で結ばれた学校づくり									
評価計画(5月末提出)						自己評価					学校運営協議会委員による評価			n改善方策	
	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g目標値	h達成値	i達成値	j評価 A～D 4段階 評価	k結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			mコメント	10月	2月
						10月	2月			i=h/g 達成 度	イ 適正	ロ 不適 正			
資 質 ・ 能 力 の 育 成	発信力を育成する。 届けよう わたしのわくわく 創ろう 最強の絆	自分の考えを分 かりやすく伝え、 つながりを広げよ うとする子を育て る。	○対話を意識した授業改善 ○表現力を上げるための基 礎基本の徹底 ○グループ活動や異学年交 流を取り入れた、伝え合う教 科体育の充実 ○運動委員会を中心とした学 期に1回のスポーツイベント ○熊二しぐさ(あいさつ・無言移 動・無言掃除・靴そろえ・着ベル) の徹底 ○わくわく・ほっこりしぐさの推奨 と発信	・学力調査の全国平 均比 ・児童への意識調査 の肯定的評価の割合	110% 85%										
信 頼 さ れ る 学 校 づ く り	教職員、児童、保護 者、地域が強い絆で 結ばれた学校を創造 する。 コミュニティ・ スクールにおけ る取組の充実	教職員と保護者、 地域が協働して 児童を守り育てる 学校を創造する。	○「熊二学きずなプロジェクト (ふるさと学習)」を推進してい く。 ○保護者・地域の方を招き、 共に活動する場を増やす。	・児童への意識調査 の肯定的評価の割合 ・保護者、地域への 意識調査の肯定的評 価の割合	85% 80%										

j評価 A～D 4段階評価

A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60